



盐城工业职业技术学院
Yancheng Polytechnic College

建筑工程学院
2025 级人才培养方案

2025 年 7 月

目 录

盐城工业职业技术学院

建筑工程技术专业（普高）人才培养方案

业带头人：付佳佳、吴春杨

审核人：王耀

院长：胥民尧

制定时间：2025 年 7 月

一、概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应建筑行业数字化、网络化、智能化、工业化、绿色化发展的新趋势，对接新产业、新业态、新模式下建筑施工技术与管理等岗位（群）的新要求，不断满足建筑行业高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本标准。

二、专业名称及代码

建筑工程技术（440301）。

三、入学要求

应届高中毕业生。

四、修业年限

三年。

五、职业面向

（一）职业面向

表 5.1 建筑工程技术专业主要就业岗位及资格证书

所属专业大类（代码）	土木建筑大类（44）
所属专业类（代码）	土建施工类（4403）
对应行业（代码）	房屋建筑业（47）
主要职业类别（代码）	土木建筑工程技术人员（2-02-18-03） 项目管理工程技术人员（2-02-30-04）
主要岗位（群）或技术领域	建筑施工技术、建筑施工管理.....
职业类证书	建造师、造价工程师、建筑信息模型（BIM）、 CAD、GIAC.....

（二）工作任务与职业能力分析

表 5.2 工作任务与职业能力分析表

序号	工作岗位	工作任务	职业能力	相关课程
1	土木建筑工程技术人员、项目管理工程技术人员	施工图识读	能熟练识读土建专业施工图，能准确领会图纸的技术信息，能绘制土建工程竣工图和施工洽商图纸，能识读设备专业的主要施工图。	建筑识图与构造、平法识图、建筑 CAD 实训
2		建筑材料取样检测	能对常用建筑材料进行选择、进场验收、保管与应用，能进行建筑材料的常规检测。	建筑材料与检测、建筑材料检测技术
3		建筑施工测量放线	能应用测量仪器熟练地进行施工测量与建筑变形观测。	建筑工程测量、测量操作技能提升
4		基础工程、主体工程施工	能编制建筑工程常规分部分项工程施工方案并进行施工交底，能参与编制常见单位工程施工组织设计。能对建筑工程进行施工质量和施工安全检查与监控。	建筑力学、建筑结构、土力学与地基基础、建筑施工组织、建筑工程施工技术、建筑工程质量与安全管理、建筑安装识图与施工工艺、装配式建筑施工技术、装配式建筑构件生产、
5		建筑工程项目管理与施工组织	能按照建筑工程进度、质量、安全、造价、环保和职业健康的要求科学组织施工和有效指导施工作业，并处理施工中的一般技术问题。 能使用 BIM 等信息化技术及相关软件完成岗位工作，能够进行装配式建筑相关施工及管理。	建筑施工组织、建筑工程施工技术、建筑工程质量与安全管理、建筑工程计量与计价、建筑信息模型应用、建筑工程 BIM 造价软件应用、BIM 建模实训、BIM 建模高阶应用实训、建筑工程招投标与合同管理、BIM 综合管理应用

（三）能力图谱

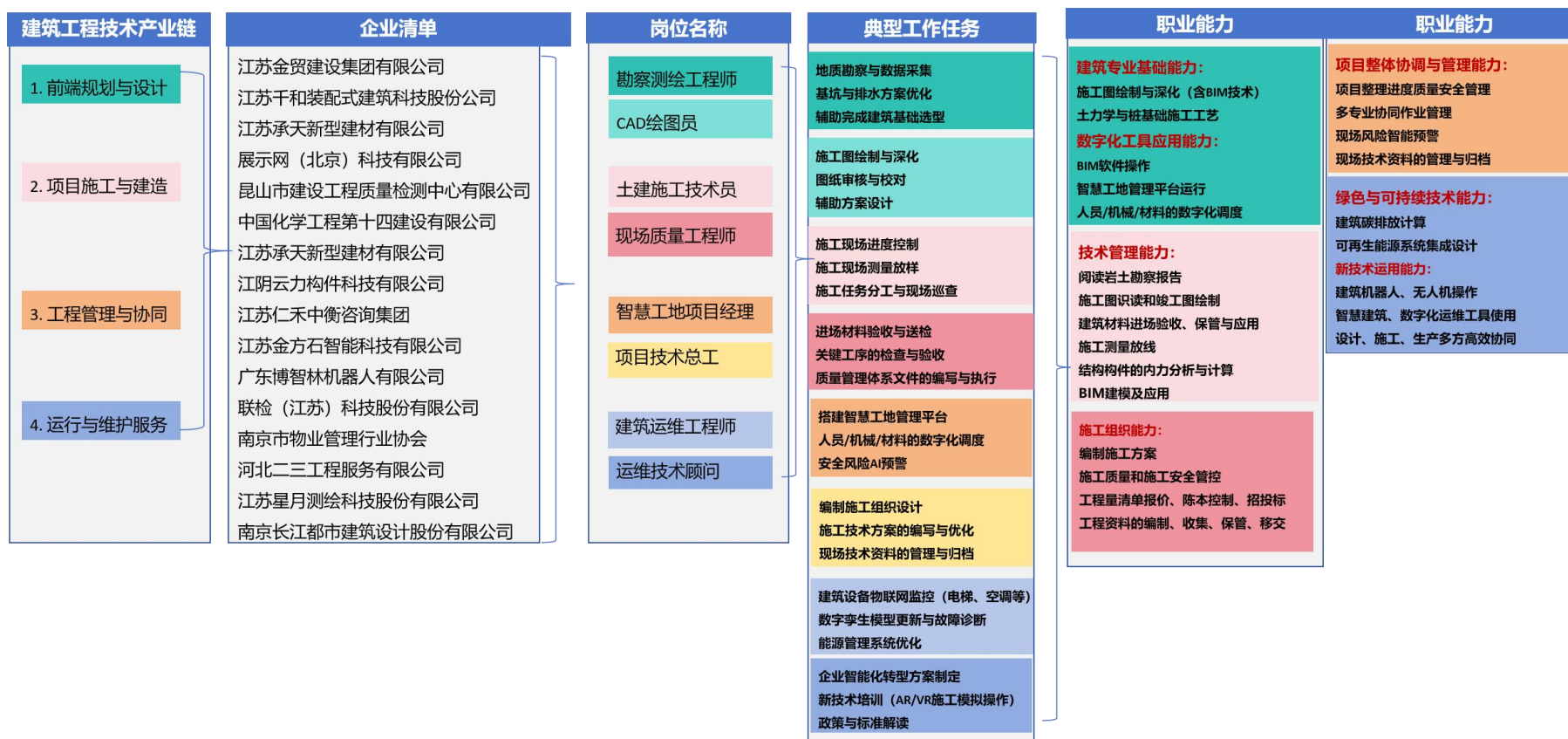


图 1 能力图谱

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向房屋建筑行业的建筑工程技术人员、管理工程技术人员等职业，能够从事建筑施工技术与建筑施工管理等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；了解相关行业文化；

（3）养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（4）具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（5）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2. 知识目标

（1）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识；

（2）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识；

（3）掌握建筑制图、建筑 CAD、建筑构造等方面的专业基础理论知识；

（4）掌握建筑材料方面的专业基础理论知识；

（5）掌握建筑工程测量方面的专业基础理论知识；

（6）掌握建筑力学、建筑结构等方面的专业基础理论知识；

（7）掌握工程地质方面的专业基础理论知识；

- (8) 掌握建筑信息模型建模技术方面的专业基础理论知识;
- (9) 掌握建筑工程施工技术、进度管理等技术技能知识;
- (10) 掌握质量管理、安全管理等技术技能知识;
- (11) 掌握成本控制等技术技能知识;
- (12) 掌握技术资料管理等技术技能知识;
- (13) 掌握信息技术基础知识。

3.能力目标

- (1) 具备职业生涯规划能力;
- (2) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力,具有较强的集体意识和团队合作意识,学习 1 门外语并结合本专业加以运用;
- (3) 具有建筑工程施工图识读和竣工图绘制的能力;
- (4) 具有常用建筑材料进场验收、保管与应用的能力;
- (5) 具有建筑施工测量放线的能力;
- (6) 具有建筑结构构件的内力分析与计算的能力;
- (7) 具有阅读岩土勘察报告的能力;
- (8) 具有 BIM 建模的能力以及 BIM 应用的能力;
- (9) 具有编制建筑工程分部分项工程施工方案,参与编制一般单位工程施工组织设计及施工进度控制的能力;
- (10) 具有对建筑工程施工质量和施工安全进行检查与监控的能力;
- (11) 具有编制建筑工程量清单报价,参与施工成本控制、竣工结算和工程投标的能力;
- (12) 具有建筑工程资料的编制、收集、整理、保管和移交的能力;
- (13) 具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能;
- (14) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力,具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力;
- (15) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能,达到国家大学生体质健康测试合格标准。

七、课程设置及要求

（一）公共基础课程

表 7.1 公共基础课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	思想道德与法治	素质目标：自觉树立马克思主义人生观、价值观、道德观、法治观，坚持理论联系实际，做到知行合一，立大志、明大德、成大才、担大任，成为高素质技术技能“五实”人才，成为担当民族复兴大任的时代新人。 知识目标：学习领会马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，教育引导大学生选择正确人生道路，树立崇高理想，弘扬中国精神，增强社会主义道德和法治观念，践行社会主义核心价值观，不断提高思想道德素质和法治素养。 能力目标：运用马克思主义的基本观点、立场和方法以及社会主义道德观念来认识、分析和解决自身及社会存在的思想道德问题。运用中国特色社会主义法治观念和法治思维来正确行使法律权利和履行法律义务，自觉运用法律来约束和规范行为。	1.教材专题内容：担当复兴大任、成就时代新人；领悟人生真谛、握人生方向；追求远大理想、坚定崇高信念；继承优良传统、弘扬中国精神；明确价值要求、践行价值标准；遵守道德规范、锤炼道德品格；学习法治思想、提升法治素养。 2.党的最新文件精神：将党的最新文献精神融入教学，重点突出习近平总书记对青年大学生的殷切期望和要求，重点突出习近平法治思想。 3.地方文化、专业文化：教学内容与专业文化和地方文化的结合，实现思政课程与课程思政同向同行。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	素质目标：紧密结合全面建设社会主义现代化国家的实际，紧密结合自己的思想实际，把理论与实践、理想与现实、主观与客观、知与行有机统一起来，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践，为实现中华民族伟大复兴做出应有的贡献。 知识目标：对中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加全面的了解；对中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化有更加深刻的理解； 能力目标：对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力有更加明显的提升。	1.本课程理论教学内容由导论+上下两篇组成： 导论 马克思主义中国化时代化的历史进程及理论成果； 上篇 毛泽东思想，主要学习新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。 下篇 中国特色社会主义理论体系，主要学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。 2.本课程实践教学内容由“我与伟人同行”和“‘四色’场馆体验”两个项目组成。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	素质目标。坚定理想信念。认识真理、掌握真理、信仰真理，是坚定理想信念的前提。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，就是要深刻领会这一思想的真理力量和实践伟力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，牢固树立与时代主题同心同向的理想信念，坚定不移听党话、跟党走，以坚定的理想信念筑牢精神之基。 知识目标：提高理论水平。理论修养是综合素质的核心。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，既要全面学习这思想的主要内容，又要整体把握这一思想的科学体系，做到融会贯通。每一个新理念、新思想、新战略，都要放在整个科学体系中来认识和把握，避免碎片化、片面性。要把学习本课程与坚持读原著、学原文、悟原理结合起来，领悟蕴含其的道理学理哲理，培养理论思维、增进思想智慧。要把学习这一思想同学习马克思主义基本原理贯通起来同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史结合起来，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然。 能力目标：增强实践能力。学习的目的在于运用。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，要密切联系思想实际和学习实际，做到学以致用、学用结合、有的放矢。要把自己的思想、学习、生活摆进去，善于用这一思想观察社会、思考人生，从中汲取前进的智慧和力量，切实把学习成效转化为走好青春之路的力量源泉。要把学习这一思想同了解中国国情和当代中国实际联系起来，深入调查研究，把个人的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，增强社会责任感 and 历史使命感，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。	1.习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景。 2.习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果。 党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。 3.习近平新时代中国特色社会主义思想是完整的科学体系。习近平新时代中国特色社会主义思想内涵十分丰富，党的十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。党的二十大提出的“六个必须坚持”，是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法的重要体现。 4.习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义，二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
4	形势与政策	素质目标：能够自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，旗帜鲜明拥护中国共产党的领导，始终能在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，知行合一，真正成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。 知识目标：通过学习了解党的理论创新最新成果、新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践、马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。准确掌握中国在国际热点问题上的原则立场。 能力目标：准确分析习近平新时代中国特色社会主义思想、当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生运用“两个大局”战略思维判断世界和中国发展大势、运用马克思主义理论正确分析中国特色和国际比较。	根据教育部办公厅印发的《高校“形势与政策”课教学要点》，准确把握教学内容，围绕四个方向： 1.学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及习近平总书记最新重要讲话精神，全面学习宣传贯彻党的二十大精神，深入阐释党的百年奋斗重大成就和历史经验，弘扬伟大建党精神，坚定走好中国道路，奋进新征程、建功新时代； 2.阐释我国沉着应对百年变局和突发情况，踔厉奋发、勇毅前行，“十四五”时期的发展成果和发展态势，发展新质生产力推动高质量发展，学深悟透党的创新理论； 3.领会新时代党解决台湾问题的总体方略，筑牢中华民族共同体意识，为中华民族伟大复兴贡献青春智慧和力量； 4.理解准确把握“两个大局”的战略思维，了解当前国际形势与中国原则立场，掌握中国特色大国外交取得的巨大成就，学习运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。 每学期形势与政策授课从教材的八个专题中选出四个专题进行讲授，其余四个专题学生通过“学习通”课程平台进行自学。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
5	安全教育	素质目标: 培养大学生深化总体国家安全观理论认同, 坚定爱国主义理想信念, 树立国家利益至上的价值取向, 树立居安思危的底线思维意识。强化大学生维护国家安全的政治自觉, 增强国家安全的责任感与使命感。 知识目标: 培养大学生系统掌握总体国家安全观内涵, 理解中国特色国家安全体系架构, 把握国家安全形势与战略任务, 熟悉国家安全法律法规体系, 掌握国家安全风险评估方法, 了解国家安全法律法规政策体系。 能力目标: 培养大学生安全风险识别与防范技能、突发事件应急处置能力、信息安全分析与研判能力、将国家安全意识转化为自觉行动的能力, 树立国家安全底线思维, 强化责任担当, 积极参与国家安全治理实践。	总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等, 使学生理解国家安全的重要性, 认识到维护国家安全是每一位公民的责任和义务。
6	英语	素质目标: 掌握良好的语言学习方法, 培养自主学习、合作学习的能力, 提高综合文化素养和跨文化交际意识。 知识目标: 掌握语音、语法、词汇、基本句型结构和基本的行文结构。 能力目标: 具备一定的听、说、读、写、译能力, 能在日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。	语言知识学习模块、语言能力学习模块、应用文写作模块及一般性话题的命题作文学习模块。以上三个教学模块主要通过实用英语听说、阅读、写作和翻译环节来实施。
7	大学生心理健康教育	素质目标: 培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。 知识目标: 通过本课程的教学, 使学生了解心理学的有关理论和基本概念, 明确心理健康的标准及意义, 了解大学阶段的心理发展特点及异常表现, 掌握自我调适的基本知识。 能力目标: 通过本课程的教学, 使学生掌握自我探索技能, 心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。	大学生心理健康导论、大学生心理咨询、大学生心理困惑及异常心理、认识发展完善自我、大学期间生涯规划及能力发展、学习心理、人际沟通的技巧和方法、识别调节情绪、压力管理与挫折应对、性心理及恋爱心理、人格发展与心理健康、生命教育与心理危机应对等。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
8	军事理论	素质目标：使大学生深刻认识到国防建设的重要性，增强国防观念和忧患危机意识，强化爱国主义教育，培养学生热爱祖国、忠诚于党、忠诚于人民军队的崇高品质。 知识目标：了解军事知识、军事历史和国际战略形势，传承红色基因，养成关注国家安全和时事政治的良好习惯，主动参与国防教育相关活动，自觉提高自身社会责任感和使命感。 能力目标：弘扬爱国主义精神，提高学生综合国防素质，使学生具备较高的战略思维能力、跨学科理解和解决问题的能力，为我国国防和军队建设培养高素质的人才。	课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，通过国防基本知识、军事思想、战略环境、军事高技术、现代战争知识、局部战争战例分析等六个章节的讲授，引导学生学习军事知识和基本技能，提升学生的军事素养，增强国防观念，认清世界大势，厚植家国情怀。
9	军事技能	素质目标：增强学生国防意识，强化爱国主义、集体主义观念；培养学生责任感、纪律性、吃苦耐劳和团结合作精神；具有自尊自爱、注重仪表、真诚友爱、礼貌待人、严于律己等方面的意识。 知识目标：掌握停止间转法、三大步伐的行进与立定、步法变换等军事技能训练方法和动作要领；掌握内务整理的方法。 能力目标：具有基本军事技能；具备熟练整理内务卫生的能力，养成良好的卫生习惯。	军事内务条令、军事纪律条令、军事队列条令、消防应急逃生技能、急救技能等。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
10	国家安全教育	素质目标: 使大学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质, 理解中国特色国家安全体系, 树立国家安全底线思维, 将国家安全意识转化为自觉行动, 强化责任担当。 知识目标: 让大学生了解国家安全的基本概念、内涵、形势和任务, 掌握国家安全法律、法规和相关政策, 识别和防范安全风险, 用实际行动维护社会稳定。 能力目标: 培养大学生的国家安全素质, 包括爱国主义、集体主义、民族自豪感、社会责任感和使命感等。鼓励大学生积极参与国家安全教育 and 实践活动, 培养他们的国家安全技能, 提高他们的实践能力和实操能力, 推动国家安全实践。 总体目标: 提高新时代大学生的国家安全意识和自我保护能力, 在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀, 加强品德修养, 增长知识见识, 培养奋斗精神, 推动国家安全法治建设。	课程内容包括总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等, 使学生理解国家安全的重要性, 认识到维护国家安全是每一位公民的责任和义务。 课程重视多媒体技术和国家安全安全视频等教学资源的应用, 丰富教学内容。
11	大学生职业生涯规划	素质目标: 通过本课程的教学, 学生树立起职业生涯发展的自觉意识, 树立积极正确职业态度和就业观念, 把个人发展和国家需要、社会发展相结合, 确立职业的概念和意识, 愿意为实现个人的生涯发展和社会发展主动做出努力的积极态度。 知识目标: 通过本课程的教学, 学生了解职业发展的阶段特点; 清晰地了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境; 了解就业形势与政策法规; 掌握基本的劳动力市场相关信息、相关的职业分类知识、职业生涯规划方法和职业发展路途设计步骤等。 能力目标: 通过本课程的教学, 学生具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策、规划和调整计划的技巧能力等。	大学与职业生涯、职业环境认知、职业生涯规划的实施、职业生涯规划管理、撰写职业生涯规划书

序号	课程名称	教学目标	教学内容
12	大学生就业创业指导	素质目标: 1.树立科学择业观与职业价值观,强化专业精神、团队协作意识及积极就业心态。 2.培养创业意识与抗压能力,理解创业规律,形成务实创业观。 知识目标: 1.掌握就业政策、职业规划方法、求职技巧及维权常识。 2.熟悉创业流程、资源整合策略、风险规避与计划书撰写要点。 能力目标: 1.分析就业形势,制定职业规划,提升求职技能,维护合法权益。 2.辩证分析创业要素,撰写创业计划,识别并应对创业风险。	1.就业篇: 认识就业、撰写职业生涯规划书、制作求职简历和准备面试、维护合法权益。 2.创业篇: 认识创业、撰写创业计划书、创业实践案例分析、创业风险规避。
13	信息技术	素质目标: 增强信息意识,提升计算思维,促进数字化创新与发展能力,树立正确的信息社会价值观和责任感。 知识目标: 掌握常用的工具软件和信息化办公技术;了解现代社会信息技术发展趋势;理解信息社会特征、信息社会规范;了解新一代信息技术。 能力目标: 能够运用常用的信息化工具辅助专业学习;能综合运用信息技术解决问题。	文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
14	应用语文	素质目标：养成积极进取的人生态度和健康平和的职业心态，以传统文化精神化育人，使学生形成具有中国传统特色的健康的人生观和健全的价值；教会学生以健康的审美观来管理自己的外在形象，以文化精神来培养内在形象；培养大学生应有的口头和书面表达素养，塑造全面发展的形象。 知识目标：能理解传统文化精神，培养人文精神和高尚的品格；能够树立大学生自我形象管理的意识；在与交流中来培养学生的口才和基本沟通技巧，如：演讲、辩论、倾听与提问的训练，学会如何进行有效的口头和书面沟通。 能力目标：能提高审美鉴赏能力和科学思维能力，特别是批判性思维能力；认识到外在形象和内在形象的关系；从沟通实践和实用文书写作训练来提高学生的口头和书面表达能力。	传统文化经典作品解读模块、日常礼仪模块、沟通模块（口头沟通与书面沟通）
15	体育	素质目标：树立终身体育的健康观念，形成终身学习的意识；善于与人沟通，增强适应环境的能力；学会合理调控情绪，保持良好的心态；养成规范、严谨的责任意识和安全意识；培养认真刻苦的作风和敢于实践的创新精神；具备爱岗敬业、吃苦耐劳的职业道德；培养挑战自我、勇敢顽强、追求卓越的工匠精神。 知识目标：了解锻炼身体的科学方法、健康文明的生活方式；熟悉所学运动的知识、技能和方法；掌握健康知识与健康相关的健康安全知识。 能力目标：能熟练运用健康与安全知识增进健康管理；能熟练应用 1-2 项体育项目的技术与战术；能熟练运用 1-2 项运动项目的基本竞赛规则；会熟练编制个人锻炼的实施计划；能提高运动素质，特别是职业体能的全面发展。	体育与健康基本知识、传统体育与保健、体质健康测试与评价、休闲娱乐体育与健身、体育鉴赏以及两项以上专项（足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、武术、太极拳、跆拳道、健美操、搏击操、啦啦操瑜伽、三门球）技能。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
16	劳动教育	通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。	劳动创造历史，养成良好劳动习惯，劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育。
17	创新创业基础	素质目标：通过本课程的教学，大学生应当养成理论联系实际的学风，树立正确的创业观，具备较强的创业意识和团队协作精神。领悟创业精神、培育创业意识；形成问题导向、创新驱动、勇于探究、追求卓越的学习观；具备坚毅果敢创业观。 知识目标：通过本课程的教学，大学生应当了解创新与创业的关系，知道如何培养创新思维，掌握创业的基本知识。了解创业管理基础知识、就业形势与政策法规；了解创新技术的挖掘和保护；掌握企业创办的步骤及其运营方法。 能力目标：通过本课程的教学，大学生应当掌握创新思维的培养、专创融合及专利创新技术的保护，具有较强的创业意识和企业运营的能力。培养创业素质与相应能力；提高有效沟通、团队协作、客户开发、产品创新、筹资与风险控制等职业素养和技能。	创新驱动、专创融合、创新技术保护、专利电子申请、创业机会与创业资源、打造高效率团队、构建商业模式、创办新企业、企业运营模拟
18	入学教育 (安全教育)	素质目标：树立“安全第一”理念，培养法治观念与责任感，养成遵规守纪习惯，具备应急处变心理素质与团队协作能力，形成自我保护与关爱他人的安全素养。 知识目标：掌握校园、网络、人身财产等安全常识，了解事故成因与防范要点，熟悉应急处理流程及规范。 能力目标：能识别安全隐患，具备火灾、诈骗等应急处置能力，掌握自救互救技能，规范自身行为并协助他人避险。	涵盖安全意识、校园安全、心理安全、人身财产安全、交通安全、网络安全、消防安全、公共安全及社会实践安全等模块。

（二）素质拓展课程

表 7.2 素质拓展课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	中国共产党历史	素质目标：做到知史爱党、知史爱国，在学习领悟中坚定理想信念，学史明理 学史增信、学史崇德、学史力行；坚信中国共产党是中国特色社会主义各项事业的领导核心，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；树立强烈的社会责任感和使命感，激发为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗的热情和决心。 知识目标：深刻理解中国共产党诞生的历史必然性及重要意义；了解中国共产党的发展历程、重要会议、重大事件、重要人物等，把握党在不同历史时期的重大贡献；建构系统的党史知识体系，为提升基本素养夯实必要的知识和理论基础。 能力目标：具备一定的解读史料和经典著作的能力，学会用历史和逻辑的方法分析中国共产党在领导中国人民进行革命和建设中的重要作用；提高分析和解决问题的能力，具备抵制和反对历史虚无主义及其他错误社会思潮的能力；具有良好的语言表达能力、沟通能力和团队协作能力。	1.党的历史是最生动、最有说服力的教科书。我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。 2.通过系统讲授各种力量的艰难探索、中国共产党的成立、投身大革命的洪流、掀起土地革命的风暴、踏上战略转移的征程、全民族抗日战争的中流砥柱、夺取新民主主义革命的全国性胜利、中华人民共和国的成立、社会主义制度的建立、社会主义建设的探索和曲折发展、伟大的历史转折、中国特色社会主义的开创、把中国特色社会主义全面推向 21 世纪、在新的形势下坚持和发展中国特色社会主义、开创中国特色社会主义新时代等 15 个专题，讲清百年党史的重大历史事件、重要历史人物和整体发展脉络，帮助学生理解历史和人民为什么选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。
2	书法鉴赏	素质目标：以培养学生对书法美的感受能力，提高学生的书法审美水平，提高艺术素质，陶冶审美情趣，增强爱国情操。 知识目标：初步了解有关书法的常识，懂得如何去欣赏书法作品。掌握一般书法作品的鉴赏方法，了解经典作品的文化内涵。 能力目标：掌握书法的风格特点和艺术规律与鉴赏技巧，学会鉴赏不同风格的书法作品；	在教学中要求将实践纳入鉴赏理论课程中，通过深入挖掘、实践中国传统书法的民族精神，领略汉字的形态美、文化美，从而习字立人、守规矩、有毅力，在提高自身的人文素质、陶冶情操、完善人格的同时强化情感和价值认同，将思想政治理论内化为自身的价值体系。

3	人工智能概论	素质目标： 形成对 AI 技术伦理与社会影响的辩证认知，树立负责任的技术观； 知识目标： 系统掌握 AI 的基础概念、技术框架与应用场景； 能力目标： 具备分析 AI 问题、使用工具解决简单任务的实践能力。	课程通过讲解人工智能的前世今生、常用技术、工作和生活中的具体应用及未来发展方向，揭开人工智能的神秘面纱，同时探讨人工智能伦理问题，引导学生思考 AI 如何实现以人为本、智能向善。
4	英语综合能力拓展	素质目标： 形成跨文化视角与独立思辨能力，建立终身学习框架，适应全球化背景下的学术与职业需求。 知识目标： 强化学生掌握英语核心语法结构与复杂句型，激发学生对英语语言文化的持续兴趣。 能力目标： 强化学生听、说、读、写、译等综合能力，突破“哑巴英语”，实现从“语言知识积累”到“实际场景应用”的跨越。	本课程是为修完大学英语基础阶段的学生开设的后续课程，着重语言技能和语言综合应用能力的提高，强化听说能力，旨在提高学生的英语综合应用能力。本课程采用多种教学组织形式，采用多样的媒体教学，目的是为学生打下更坚实的语言基础，同时强化他们对于语言技能和应用的综合运用能力，满足不同学生学习和择业的需求，提高学生在不同情景下使用英语进行交际的实际能力。

（三）专业课程

1. 专业基础课程

表 7.3 专业基础课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	建筑美学实践	素质目标： 通过实践操作，提高学生的审美能力和建筑设计水平，培养创新思维和解决问题的能力。 能力目标： 能够欣赏建筑作品，理解建筑的审美特点和设计理念； 知识目标： 通过分析建筑作品的构成要素，思考建筑与环境、文化、社会等方面的关系，理解建筑的多元性和复杂性；	1.根据所处的城市环境选择建筑拍摄照片，进行美学评价，思考城市建筑的现状与未来发展。参观和考察建筑作品，如古今中外的经典建筑、现代建筑、城市规划等，了解不同时期、不同地域的建筑风格和设计理念； 2.分析建筑作品的构成要素，如空间、形式、材料、色彩等，探究其形式美法则和设计手法。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
2	工程数学	素质目标： 培养学生计算技能、数学软件应用技能和数据处理能力。 能力目标： 能够解决工程中常用的计算问题、数据处理及分析； 知识目标： 学习并掌握职业岗位所必要的数学基础知识；	线性方程组、随机事件及其概率、数理统计的基本知识、参数估计、假设检验和方差分析与回归分析。
3	建筑材料与检测	素质目标： 分组开展工作，强调团队协作；学习国家标准，增强规范意识；开展劳动教育，弘扬劳动精神；检测精益求精，践行工匠精神；开发绿色检测，增强环保意识；树立民族自信，弘扬家国情怀。 知识目标： 掌握常规建筑材料基本性能及选用的方法；掌握常规建筑材料检测方法及相关要求；掌握试验数据处理的方法；掌握检测报告撰写的方法；掌握不同工况下检测方案制定的方法。 能力目标： 能够熟练完成试验检测操作；能够很具检测结果处理数据，分析影响因素；能够出具检测报告；能够根据不同工况制定检测方案。	1.常见建筑材料水泥、砂、石、混凝土、石灰、石膏、墙体材料、屋面材料、各类功能性材料的基本性能、检测方法和应用范围； 2.工程施工中对建筑材料的选择、验收、使用和检测方法。
4	建筑识图与构造	素质目标： 培养学生的基本的专业的素质修养；具有培养培养学生的严谨的分析能力与规范意识；具有自学能力、理解能力、表达能力和沟通与交流能力；具有规范意识和质量意识；工匠精神。 知识目标： 熟悉点、线、面的投影特性；掌握建筑工程识图与制图的基本知识；掌握一般民用和工业建筑的基本知识与构造做法； 能力目标： 能读懂建筑施工图和结构施工图；能熟练查阅建筑相关图集；能说出建筑构造节点的构造做法；	1.建筑分类、等级与组成； 2.建筑构造效能和工作原理；基础构造、墙体构造、楼板构造、门窗构造、屋顶构造、楼梯及其他垂直交通设施构造、基本构造、装配式建筑构造； 3.建筑节能构造； 4.单层工业厂房构造。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
5	建筑力学	素质目标：具有团队协作、诚实守信、爱岗敬业的职业道德；具有规范意识和安全意识。 能力目标：能够熟练准确地对物体进行受力分析；能够熟练准确地对平面静定结构进行内力计算；能够准确地对杆件进行强度计算；基本能够对杆件进行刚度计算；能够对压杆进行稳定性分析。 知识目标：掌握静力学的基本概念、原理；掌握求解杆件内力的基本原理及绘制杆件内力图的方法；掌握一般常用材料拉压的力学性能。掌握基本变形及组合变形构件的应力分布规律；掌握构件的强度、刚度和稳定性计算的原理及方法。	1.基本力学原理和理论，结构的计算简图、结构的几何组成、静力学基础等基本知识，常用杆件及静定结构的内力分析和计算、内力图的绘制方法、应力分析和强度计算、位移分析和刚度计算。 2.讲授杆件的稳定性计算、简单超静定结构的内力计算、内力图的绘制
6	建筑结构	素质目标：具有较好的学习新知识和技能的能力；具有良好的职业道德和敬业精神；具有综合运用知识与技术从事复杂技术工作的能力；具有敬业、精益、专注及创新的工匠精神；具备保护环境、节约资源的环保意识。 能力目标：能对钢筋混凝土受弯构件、受压构件等进行截面承载力计算；能够查阅各类结构设计规范。 知识目标：掌握一般建筑结构的基本理论和基本知识；掌握钢筋混凝土结构构件受弯承载力的设计计算方法。	1.常见结构体系的认知；荷载的概念、分类与计算； 2.混凝土结构材料及基本设计原则，混凝土基本构件的设计； 3.混凝土结构平法施工图识读。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
7	装配式建筑混凝土识图与构造	素质目标：培养学生的基本的专业的素质修养；具有培养培养学生的严谨的分析能力与规范意识；具有自学能力、理解能力、表达能力和沟通与交流能力；具有规范意识和质量意识；工匠精神。 知识目标：了解装配式建筑的相关知识；了解装配式混凝土建筑设计；熟悉装配式混凝土结构体系； 能力目标：能够识读装配式建筑的建筑施工图、结构施工图；能够理解装配式混凝土构件的连接；利用图集编号规则对相应预制结构构件编号；会选用标准图集中的预制结构构件，能进行简单布置。	1.装配式建筑的发展； 2.装配式建筑设计、结构体系、预制构件； 3.预制构件及其连接的识图与构造；装配式建筑施工图、结构施工图识读。
8	土力学与地基基础	素质目标：培养学生的自主学习意识和自学能力；创新意识、安全意识、劳动教育、工匠精神培养。 能力目标：能够使用综合运用土的物理性质、土的应力计算公式、地基变形计算原理、地基承载力公式进行工程设计计算。 知识目标：掌握工程地质相关知识；掌握土力学的一般知识；掌握常见基础的类型、特点及构造；了解浅基础的设计方法，熟练识读基础施工图。	1.土的物理性质、分类、有关参数及应用；土的力学性能、应力和变形计算； 2.地质勘察报告的阅读与应用； 3.基本施工图的识读；常见基础的结构设计、地基的常用处理技术和应用；深基坑支护的结构处理。
9	建筑工程测量	素质目标：培养基本职业素养和良好的劳动纪律观念；培养获取、分析、归纳、交流、使用信息的能力；表达能力和沟通与交流能力、团队协作能力，培养安全意识。 能力目标：能利用测量仪器进行高程测量，角度测量，距离测量；能利用测量仪器进行高程测设，角度测设，距离测设；能进行施工场地控制测量；能根据建筑施工测量规范，进行工程施工测量检验。 知识目标：了解施工测量的主要内容；了解施工测量的特点；了解施工测量的原则；掌握使用水准仪、经纬仪、全站仪等测量仪器的方法；掌握建筑物的定位放线、施工场地的平面控制测量、施工场地的高程控制测量、民用建筑的施工测量放线方法及数据处理。	对接江苏省职业院校技能大赛地理信息赛项；水准仪、经纬仪、全站仪、测距仪的功能、构造、应用、调试与安装；距离测量，水准测量原理与方法，高程测设与抄平测量；水平角、竖直角观测，水平点位与设计水平角的测设，倾斜与位移观测；应用全站仪进行施工测量；人和设备安全、小组协作。

2. 专业核心课程

表 7.4 专业核心课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	平法识图	素质目标: 培养学生按照规则办事的科学态度; 培养学生空间想象能力; 培养学生综合运用所学知识解决工程实际问题的能力。 能力目标: 能熟练掌握平法识图基本参数; 能够绘制柱、梁、板、墙、楼梯构件配筋图及构造详图; 绘制各类基础配筋图及构造详图。 知识目标: 掌握柱、梁、板、墙、楼梯平法制图规则; 熟悉柱、梁、板、墙、楼梯构件标准构造详图; 熟悉独立基础、条形基础, 筏板基础和桩基础的制图规则及标准构造详图。	对接江苏省职业院校技能大赛。建筑、结构图纸的图例、符号基本表达方法及绘制等, 结构施工图识读与绘制。
2	建筑工程计量与计价	素质目标: 明确法制意识, 树立“自由、平等、公正、法治”意识; 学生养成爱岗敬业的工作作风。激发创新思维, 培养合作精神, 增强职业自豪感和民族责任感。树立诚信观念、法治观念、遵守职业道德。 能力目标: 能够识读施工图纸, 计算建筑面积, 计算建筑工程的工程量; 熟练使用建筑工程预算定额及工程量清单计价规范; 能够计算建筑工程费用, 选套定额项目、并进行价差调整; 能编制工程施工图预(结)算文件。 知识目标: 掌握基本建设造价文件的分类及工程量清单计价的依据、方法、程序, 熟悉相关 BIM 计量计价软件应用; 掌握建筑安装工程费组成和计算方法; 掌握清单和定额工程量计算规则、工程量清单编制程序、定额使用; 掌握最高投标限价、投标报价和工程结算的编制与审查。	建筑安装工程费用组成; 定额的概念、种类与应用; 清单工程量和定额工程量计算; 工程量清单计价的方法和程序; 最高投标限价编制; 投标报价的编制; 工程结算编制; 工程计量计价 BIM 应用。
3	建筑信息模型应用	素质目标: 具有良好的团队意识、创新意识和分析解决实际问题的能力规范意识、工匠精神培养。 能力目标: 能够熟练运用 Revit 软件进行梁、柱、墙体、板、屋顶、楼梯、门窗、扶手等绘制、碰撞检查及修改; 能够进行常见族、体量模型绘制、漫游动画制作及渲染; 知识目标: 了解 BIM 及其建模软件 Revit 的基本知识。掌握 Revit 软件的基本绘图、编辑方法与技巧; 掌握族、体量绘制模型的基本方法。	对接江苏省职业院校技能大赛。BIM 软件绘制建筑物梁、板、柱施工图, 碰撞检查及修改, 漫游动画制作及渲染、平面图形的绘制与编辑, 图形输出, 建筑工程施工图的绘制与编辑。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
4	建筑工程施工技术	素质目标：培养基本职业素养和良好的职业纪律观念；具有获取、分析、归纳、交流、使用信息的能力；培养认真做事，细心做事的科学态度；培养精益求精的责任意识，践行工匠精神；培养学生的团队协作能力，根据工作任务合理分工，互相帮助、协作完成任务。 能力目标：能够根据施工图纸和施工实际条件，选择和制定常规工程合理的施工方案；能够根据施工图纸和施工实际条件编写一般建筑工程施工工艺交底；能够根据施工图纸和施工实际条件，具备一定的建筑施工现场技术指导能力；能够根据建筑工程质量验收方法及验收规范进行常规工程的质量检验。 知识目标：了解常见分部分项工程的基本施工方法、施工机械；掌握建筑常用安全计算要点；掌握基本施工方案的编制方法；了解建筑业新工艺、新材料、新方法；掌握绿色建筑的技术要求与应用；了解绿色建筑施工的主要特点。	基础的施工，深基坑支护与降水技术；砌体工程的施工，钢筋的加工、绑扎与安装，模板的设计、铺设与拆除，混凝土的配合比设计、运输、浇筑、振捣与养护；屋面的排水与防水施工，楼地面的防水施工，室内外一般装饰的施工，脚手架搭设，构件吊装与运输，装配式混凝土结构施工要点；装配式建筑施工；BIM 技术在施工中的应用；钢结构施工技术。
5	建筑施工组织	素质目标：养成科学合理的组织思想、细心的习惯；团队协作意识、合作意识、整体与局部兼顾的意识、不断调整、与时俱进的意识培养。 能力目标：能够识别不同的建筑工程种类；能将施工准备内容应用到实际工程当中；能够准确的绘制流水施工图；能够准确的绘制网络计划图；能够编制一套施工组织总设计；能够编制单位施工组织设计；能够优化进度计划。不断调整、与时俱进的意识 知识目标：掌握施工组织的分类、概念、作用；掌握工程施工准备的内容；掌握流水施工的概念、作用；掌握网络计划的概念、分类；掌握施工组织总设计的流程；掌握单位施工组织设计流程；掌握施工进度计划调整的方法	施工方案的编制原理与基本规则；施工进度计划的编制与应用；施工现场的规划布置与现场平面图绘制；BIM 技术在施工管理中的综合应用。
6	建筑工程质量与安全管理	素质目标：培养学生踏实严谨、精益求精的治学态度；敬业爱岗、团结协作的工作作风；语言表达、论文写作的能力；培养学生自我提升、开拓创新的能力。 能力目标：具有一定的资料收集整理能力制定、实施工作计划和自我学习的能力； 知识目标：掌握建筑工程质量管理有关规定；掌握质量管理体系基本理论、内容、方法；掌握质量检验、质量控制和竣工验收评定的程序和内容。	学习建设工程施工质量验收标准，现场施工准备的质量控制；作技术准备状态的控制、运行过程的控制结果的控制；建设工程施工质量的验收；建筑施工安全生产技术规范；施工现场安全管理与文明施工；有关危险性较大的分部分项工程的施工安全技术；工程质量、安全事故的处理。

3. 专业拓展课程

表 7.5 专业拓展课程设置表

序号	课程名称	教学目标	教学内容
1	建筑工程招投标与合同管理	素质目标：培养学生主动学习，善于运用现代化信息手段获取知识的能力；培养学生科学严谨、实事求是、团队合作、沟通交流的工作作风；培养学生良好的职业道德、公共道德、健康的心理和乐观的人生态度、遵纪守法和社会责任感。 能力目标：能够利用网络进入建设工程交易中心，查阅工程交易信息资料，熟悉建筑工程招投标的基本程序；能够根据工程概况编写格式正确的招标公告和招标文件；能够根据招标文件要求编制投标文件，并适当运用报价技巧；能够掌握施工合同的订立过程和主要条款的编制；能够根据工程实际完成工程索赔，获取相关利益。 知识目标：掌握招投标相关法律知识掌握招投标的基本程序，了解招标公告的撰写方法、发布形式以及招标文件的编写方法；掌握合同管理相关法律知识、施工合同的订立和主要内容，了解和建筑工程相关的其他合同类型；掌握建筑施工中出现的索赔程序和索赔方法。	1.投标各阶段的工作要点、投标书的编写方法、报价的技巧； 2.施工合同的订立和主要内容，建筑工程相关的其他合同类型； 3.招投标的基本程序； 4.招标公告的撰写方法、发布形式以及招标文件的编写方法； 5.建筑施工中出现的签证类别、签证格式和编写方法，熟悉索赔程序和方法。
2	建筑安装识图与施工工艺	素质目标：分组开展工作，强调团队协作；学习国家标准，增强学生规范意识；开展劳动教育，培养学生劳动精神。 能力目标：能够进行建筑给排水施工图识读；能够进行电气施工图识读；能够进行建筑给排水施工图识读；能够进行空调系统施工图识读；具有协调建筑设备工程与土建工程之间的相互关系的能力。 知识目标：掌握建筑给水排水系统的类型及适应场合；掌握建筑给水排水施工图的内容及表示方法；掌握安全用电基本知识；掌握建筑防雷接地基本知识；掌握建筑设备工程与土建施工配合的知识；了解电气施工质量验收评定的关知识；熟悉安装工程施工验收规范，了解建筑设备安装施工方案的编制方法。	1.建筑安装常用管材和设备，建筑安装管道连接的方式； 2.安装管道安装方法和施工工艺，常用设备的安装方法和施工工艺； 3.安装施工图识图基础，建筑安装施工图识读。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
3	建筑工程 BIM 造价软件应用	素质目标：具备分析和解决实际问题的能力；培养学生实事求是，严肃认真的科学态度与工作作风，树立良好的职业道德观；培养交流、沟通的能力。 能力目标：能熟练掌握软件基本操作，运用软件正确计算基坑开挖、筏板基础、土方回填、室内装饰等；能熟练掌握软件基本操作，运用计价软件完成预算工作。 知识目标：本掌握钢筋平法标识方法；掌握运用预算软件进行各分部分项工程量的计算（包括柱、墙、板、梁、基础、楼梯的钢筋和混凝土、室内外装饰等）及人工、材料的分析，工程价格的计算等。	运用预算软件进行各分部分项工程量的计算（包括柱、墙、板、梁、钢筋、室内外装饰等）及人工、材料的分析，工程价格的计算等。
4	建筑机器人	素质目标：培养学生的信息素养、勇于创新的思维、工匠精神； 能力目标：能够区分不同机器人的功能和使用场景； 知识目标：了解建筑施工机器人的发展概况；了解建筑机器人的种类；民族自豪感、工匠精神。	1.建筑施工机器人概述； 2.建筑施工机器人的技术原理； 3.建筑施工机器人的优势与挑战； 4.建筑施工机器人的实际应用案例； 5.建筑施工机器人的展望。
5	鲁班大讲堂	素质目标：培养学生勇于奋斗、乐观向上，有较强的集体意识和团队合作精神，培养学生具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维； 能力目标：能够体会工程人的辛劳，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识； 知识目标：了解当前建筑行业最新业态。	典型工程案例、工程质量事故、大国工匠故事、劳模精神、创新创业、超级工程介绍等。
6	大跨度桥梁施工	素质目标：具有较好的学习新知识和技能的能力；具有自学能力、理解能力、表达能力和沟通与交流能力；具有良好的职业道德和敬业精神；具有综合运用知识与技术从事复杂技术工作的能力。 能力目标：能够制定常规桥涵工程合理的施工方案；能够完成常规桥涵工程施工中遇到的必要计算；能够编写一般桥涵工程施工工艺交底；能够进行常规工程的质量检验。	1.大跨度斜拉桥施工； 2.大跨度悬索桥施工； 3.大跨度拱桥施工； 4.大跨度梁桥施工。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
		知识目标： 初步掌握桥涵工程施工放样技术；掌握桥梁基础施工中几种常用基础的施工技术；掌握桥梁下部结构工程的施工技术；掌握桥梁上部结构工程的主要施工技术；初步掌握其他大型桥梁的施工技术；掌握各种涵洞工程的施工技术；掌握桥梁施工组织管理的基本内容并能完成施工组织设计。	
7	建筑结构检测与加固	素质目标： 通过工程实际的检测与监测技术介绍，培养学生严谨求实的科学态度，使学生树立科学的世界观、价值观和程伦理，提高学生的工程素质。 能力目标： 能够制定土木工程技术基础试验方案；能够对试验数据进行整理、统计和分析，并正确的使用图表等。 知识目标： 了解建筑物鉴定、检测、评估的内容和意义；了解我国现有建筑物的状况，维持和提高现有建筑物使用功能的措施和方法；了解既有建筑物纠偏、改造的常用技术办法和工程案例。	1.混凝土结构和砖体结构的检测原理和方法； 2.房屋结构各种部位的位移、裂缝、探伤检测的技术方法； 3.房屋结构、材料强度、地基承载力的非破损和半破损的检测技术手段； 4.结构混凝土中的钢筋质量、抗压强度、缺陷等的检测要求和办法。加固的程序、原则及方法； 5.混凝土结构的一般维修和加固方法（化学灌浆法修补裂缝、钢筋锈蚀的防护措施）； 6.房屋建筑抗震加固方法。
8	智能建造概论	素质目标： 具有较好的学习新知识和技能的能力；具有自学能力、理解能力、表达能力和沟通与交流能力；具有良好的职业道德和敬业精神 能力目标： 能够区分不同场景智能设备的使用；能够查找相关政策文件掌握国家智能建造发展趋势。 知识目标： 了解智能建造的基础共性技术；熟悉智能建造技术在建筑业的运用及发展前景。	智能建造的基础共性技术；智能规划与设计；智能生产；智能施工的关键技术与运用，智慧工地；智能运维；智慧基础设施，结构健康检测与防灾减灾。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
9	建筑法律法规	素质目标：培养爱岗敬业、诚实守信、遵守相关法律法规的职业道德；培养工程建设法律意识，具备职场安全与健康意识；培养较好的学习新知识的能力，关注现行工程建设法律法规及标准。 知识目标：掌握建设工程法律制度；了解建设法律、法规基本知识；掌握建设工程合同的订立与履行，方的权利义务以及违约责任的处理方式；了解安全生产管理规范、建设工程质量管理法规以及建设工程纠纷处理方式方法。 能力目标：能运用所学建设工程法律制度解决工程建设中相关法律问题；能熟练运用合同法，会有效进行合同管理，提高项目管理水平；能预见自身的建设行为所产生的后果，进而规范自己的建设行为；能分析建设各方主体的法律责任，处理建设工程纠纷。	1.建设工程基本法律制度； 2.建设工程施工许可法律制度； 3.建设工程承发包法律制度； 4.建设工程合同和劳动合同法律制度； 5.建设工程安全生产法律制度。
10	安装工程计量与计价*	能力目标：能够利用安装工程的基本概念解决分析工程实际问题；能够利用安装工程定额计价的基本知识解决工程实际中遇到的问题；能够利用安装工程清单计价的基本知识解决工程实际中遇到的问题；掌握室内给排水工程、电气工程施工图预算定额及工程量计算规则；能编制室内给排水工程、电气工程工程量清单和招标控制价；理解手工算量到软件算量的演变，能够熟练运用 BIM 软件进行给排水工程计量与计价；具备编制实际项目安装工程施工图预算的能力 知识目标：了解与定额和工程造价相关的基本知识；掌握建筑给水排水工程定额与清单工程量计算规则的知识；掌握建筑电气工程定额与清单工程量计算规则的知识；具备独立编制完成建筑水、电工程预算书的能力。 素质目标：培养学生严谨求实、精益求精、诚信自律的职业精神；培养学生自学、探索和解决问题的能力；培养学生团结协作的团队精神；培养学生关注民生、具备爱岗敬业、无私奉献的责任意识。	1.安装造价基本知识 2.给排水工程计量与计价 3.电气工程计量与计价 4.通风与空调工程计量与计价 5.编制安装工程预算书

序号	课程名称	教学目标	教学内容
11	装饰工程计量与计价*	能力目标：具备建筑装饰工程造价的基本能力，具有灵活应用建筑装饰工程预算定额的能力；识图、读图和审图的能力；具有工程量计算的能力；具有快速编制招标底和投标报价的能力；具有编制工程结算和审查工程预算、结算的能力；利用预算软件编制施工图预算的能力。 知识目标：了解装饰工程计量与计价及定额的组成、编制；领会装饰工程定额的使用及施工图的正确识读；应用装饰工程分项工程的工程量计算方法，工程费用的组成及计算；熟悉并应用建筑装饰工程施工图预算编制原理及工程预、结算编审。 素质目标：培养学生认真、细心、负责的工作态度；通过教学过程中采用新的教学方法和手段完成实务和案例分析，培养学生发现、分析和解决问题的能力，培养团队精神和创新能力、个人的综合能力和拓展能力。	1.装饰工程计量与计价及定额； 2.装饰施工图识读； 3.装饰工程分项工程的工程量计算； 4.工程费用的组成及计算； 5.装饰工程施工图预、结算编审。
12	工程造价控制与管理*	能力目标：了解工程造价确定与控制的基本方法；熟悉工程费用项目构成与现行取费标准；熟悉建筑工程量的计算原则；掌握建设工程不同建设阶段工程造价的编制方法和控制方法；具备编制建筑工程投资估算；具备编制建筑工程设计概算；具备编制建筑工程竣工结算；具备编制建筑工程工程量清单计价文件；具有助理造价工程师、建造师、质量员、施工员、造价员、资料员的基本能力。 知识目标：掌握工程造价的概念、构成；掌握建设项目决策、设计、招投标、施工、阶段工程造价的计价与控制；掌握工程造价控制的依据；掌握建筑工程造价确定方法；掌握设计概算、预算的编制方法和审查方法；掌握建设工程不同建设阶段工程造价的控制方法；掌握施工阶段工程造价控制任务、工程变更及合同价款的调整、工程索赔、工程价款结算的编制及应用； 素质目标：培养规范意识和质量意识；培养吃苦耐劳、爱岗敬业精神；培养高度的责任心，精进的意识；养成科学严谨的工作态度；树立安全意识和环保意识。	1.工程造价的概念、构成； 2.工程造价的计价与控制； 3.建筑工程造价确定方法； 4.工程造价的控制方法； 5.工程变更及合同价款的调整、工程索赔、工程价款结算的编制及应用。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
13	装配式建筑识图与深化设计	素质目标: 培养独立动手能力, 具备工匠精神、创新思维、质量意识。 能力目标: 能熟练进行装配式结构施工图的识读; 能够结合 BIM 软件进行装配式结构施工图的识读; 能够准确进行预制构件连接节点设计; 能准确出图。 知识目标: 掌握预制混凝土构件设计过程; 掌握预制墙板、叠合板、预制柱等构件深化设计要点; 能运用深化设计软件对构件进行深化设计; 能考虑节点避筋。	1. 对接江苏省职业院校技能大赛; 2. 预制梁、预制柱、预制剪力墙施工图、预制板施工图、预制阳台施工图、预制楼梯施工图的识读及深化设计。
14	装配式建筑构件生产	素质目标: 培养独立动手能力; 具备识图的能力; 具备多专业整合能力; 培养认真细致的品质。 能力目标: 能够读懂施工图纸; 能够完成预制构件的制作及验收操作。 知识目标: 掌握预制构件的生产工艺、技术要求及验收标准。	1. 对接江苏省职业院校技能大赛; 2. 预制混凝土原材料计算; 模具准备与安装; 钢筋及预埋件施工; 混凝土制作与浇筑; 预制混凝土构件蒸养与起板入库。
15	装配式建筑施工技术	素质目标: 培养独立动手能力; 具备识图的能力; 具备多专业整合能力; 培养认真细致的品质。 能力目标: 能读懂施工图纸; 能掌握基础施工, 单层装配式建筑施工, 多层及高层装配式建筑施工。 知识目标: 掌握装配式混凝土结构、钢结构建筑常用材料、部件及零件加工操作、制作与运输及预拼装。	1. 对接江苏省职业院校技能大赛; 2. 装配式混凝土结构、钢结构建筑常用材料、部件及零件加工操作、制作与运输及预拼装; 基础类型与施工, 单层装配式建筑施工, 多层及高层装配式建筑施工。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
16	建筑结构 BIM 技术应用	素质目标：培养独立动手能力；具备识图建模的能力；具备多专业整合能力；培养认真细致的品质。 能力目标：能够安装 BIM 软件；熟练绘制 BIM 模型；能够完成 BIM 模型的专业协调；能够完成 BIM 模型的成果文件输出；熟练掌握各专业 BIM 应用。 知识目标：了解 BIM 基本知识；掌握项目样板、项目环境、参数化建模；掌握碰撞检查、专业协调方法；掌握 BIM 成果文件输出方法；掌握 BIM 综合建模应用。	用 Revit 软件绘制建筑结构 BIM 模型,对结构设计方案进行常规的深化设计。
17	BIM 综合管理应用	素质目标：培养独立动手能力；具备识图建模的能力；具备多专业整合能力；培养认真细致的品质。 能力目标：能完整编制 BIM 设计任务书；能够独立完成 BIM 建筑、结构、设备全专业模型的绘制；能够熟练运用相关软件完成 BIM5D 模型、场布模型和渲染模型的创建。 知识目标：了解 BIM 相关基本概念；掌握使用 BIM 软件设计全专业模型建模方法；掌握 BIM 软件完成模型后处理工作的方法。	使用 BIM5D 等软件进行项目全生命周期的管理，运用 BIM 软件进行进度管理，成本管理，施工组织管理等。
18	建筑设备 BIM 技术应用	素质目标：培养独立动手能力；具备识图建模的能力；具备多专业整合能力；培养认真细致的品质。 能力目标：能够安装 BIM 软件；熟练绘制设备 BIM 模型；能够完成设备 BIM 模型的专业协调；能够完成设备 BIM 模型的成果文件输出；熟练掌握各专业 BIM 应用。 知识目标：了解 BIM 基本知识；掌握项目样板、项目环境、参数化建模；掌握碰撞检查、专业协调方法；掌握 BIM 成果文件输出方法；掌握 BIM 综合建模应用。	使用 Revit 软件绘制建筑设备 BIM 模型,对设计方案进行常规的深化设计。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
19	建筑力学典型案例	素质目标：具有及时了解本行业发展现状和趋势的能力；具有团队协作、诚实守信、爱岗敬业的职业道德；具有良好的心理素质和身体素质；具有规范意识和安全意识。 能力目标：能够熟练准确地对物体进行受力分析；能够熟练准确地对平面静定结构进行内力计算；能够准确地对杆件进行强度计算；基本能够对杆件进行刚度计算；能够对压杆进行稳定性分析；能够运用力法或位移法进行超静定结构力学分析计算。 知识目标：掌握静力学的基本概念、原理；掌握求解杆件内力的基本原理及绘制杆件内力图的方法；掌握一般常用材料拉压的力学性能；掌握基本变形及组合变形构件的应力分布规律；理解正应力和切应力强度条件的建立思想；掌握构件的强度、刚度和稳定性计算的原理及方法；理解应力状态的概念，理解常用的强度理论；掌握力法和位移法的原理。	1.静力学基本概念； 2.力、力矩与力偶（力偶矩）； 3.平面力系、轴向拉压； 4.圆轴的扭转； 5.梁的弯曲； 6.组合变形； 7.几何组成分析； 8.静定结构的内力和位移； 9.力法计算超静定结构。
20	建筑典型工程识图与绘图训练	素质目标：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；勇于担当、乐观向上，有较强的集体意识和团队合作精神。 能力目标：正确理解三面投影体系的形成，绘制体的三面投影图和多面投影图；能绘制体的剖面图和断面图；能正确识读和绘制建筑施工图，查阅建筑施工图的相关内容；能正确识读和绘制结构施工图，查阅结构施工图的相关内容。 知识目标：辨认投影的分类和特点，说出常用工程图的类型和投影方法；解释三面投影体系的形成；阐述剖面图和断面图的概念和类型；归纳建筑施工图的组成，说明建筑施工图中各图样的形成、图示内容和图示方法；归纳结构施工图的组成，说明结构施工图中各图样的形成、图示内容和图示方法，阐述常用钢筋混凝土结构构件平面整体表示法。	1.建筑制图基础知识； 2.建筑施工图识读； 3.结构施工图识读； 4.设备施工图识读。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
21	建筑材料检测技术	素质目标：分组开展工作，强调团队协作；学习国家标准，增强规范意识；开展劳动教育，弘扬劳动精神；检测精益求精，践行工匠精神；开发绿色检测，增强环保意识；树立民族自信，弘扬家国情怀。 能力目标：掌握建筑材料的物理性质、力学性质及耐久性，能进行建筑材料基本性质指标的计算；掌握通用硅酸盐水泥的组成、性能、技术指标、试验方法；掌握普通混凝土的组成、性能；掌握普通混凝土配合比设计、计算及试验；能根据现行标准计算给定条件普通混凝土配合比；掌握建筑钢材的性能、品种及试验方法，能根据现行标准判定建筑钢材的质量。 知识目标：掌握常规建筑材料检测方法及相关要求；掌握试验数据处理的方法；掌握分析检测数据的方法；掌握不同工况下检测方案制定的方法。	1.材料的基本性质； 2.通用硅酸盐水泥； 3.混凝土检测； 4.建筑钢材；
22	测量操作技能提升	素质目标：能迁移和应用知识的能力以及善于创新和总结经验的能力；较快适应环境的能力；团队协作的能力；诚实守信和爱岗敬业的职业道德；工作安全意识与自我保护能力。 能力目标：熟练掌握测量仪器操作技能；能利用测量仪器进行高程测量，角度测量，距离测量；能利用测量仪器进行高程测设，角度测设，距离测设；能进行施工场地控制测量；能根据具体工程制定相应的施工测量方案；熟悉民用建筑施工测量内容，具有组织施工测量的能力。 知识目标：了解施工测量的主要内容；了解施工测量的特点；了解施工测量的原则；熟悉使用常见施工测量仪器如：水准仪、经纬仪、全站仪；掌握建筑物的定位放线；施工场地的平面控制测量、施工场地的高程控制测量；掌握民用建筑的施工测量放线方法及数据处理；熟悉高层建筑物轴线的竖向投测方法；掌握导线水平角、边长的测量方法；掌握建筑工程角度、距离、高程的放样方法。	1.水准仪高程测量与放样； 2.经纬仪角度测量与测设； 3.全站仪距离测量与测设； 4.全站仪点位测量与测设； 5.RTK 点位测量与放样。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
23	管理类岗位综合能力拓展实训	素质目标：促进学生严谨细致的工作精神；培养学生团队协作能力；培养学生安全生产意识；促进学生职业素养，提高学生职业道德。 能力目标：能够通过文献研究获得类似工程的相关信息，提出解决复杂工程管理问题的多种方案，并得出解决复杂土木工程问题的正确方案并证实其合理性，获得有效结论；能够综合专业知识，对工程管理复杂问题提出综合解决方案，能够进行全面评价，初步具有进行工程项目全过程管理的能力；能够组织协调团队成员开展工作，并能协调好与其他学科人员的关系来共同解决土木复杂工程问题。 知识目标：理解新建项目应进行的常规工作；理解各种工作之间的关联和影响；掌握全过程工程咨询大纲和实施方案的编制过程和方法；理解工程项目的具体情况，搜集工程适用资料，分析项目建设需求，编制建设阶段前期的全过程工程咨询管理方案；理解各专业技术工作之间，以及与项目成功、社会管治和经济发展的关联。	1.全过程工程咨询概述； 2.全过程咨询总体工作策划； 3.设计管理咨询； 4.监理管理咨询； 5.造价管理咨询；
24	工程经济分析能力拓展实训	素质目标：培养学生具有获取、分析、归纳、交流、使用信息和新技术的能力；培养学生独立、严谨、实事求是的工作作风和团队意识；具有合理分配资源的经济意识。 能力目标：能够利用实际案例进行经济要素的计算和分析；能够熟练进行现金流量表的编制；能够进行实际案例盈利能力分析；能够熟练进行实际案例偿债能力分析；能够进行实际案例财务生存能力分析。 知识目标：了解数据收集、分析的基本程序；熟悉经济评价要素的计算和分析；掌握现金流量表的编制；掌握盈利能力分析过程；掌握偿债能力分析过程；熟悉财务生存能力分析过程。	1.工程经济基本概念； 2.现金流量表编制； 3.盈利能力分析； 4.偿债能力分析； 5.财务生存能力分析。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
25	BIM 建模高阶应用实训	素质目标：培养学生细致耐心，一丝不苟的工作作风；培养学生具有一定的计划、组织与协调能力；锻炼学生具有团队意识和较好的人际沟通能力；锻炼学生逻辑思维能力及实践动手操作能力。 知识目标：了解 BIM 建模的软、硬件环境；了解 BIM 的基本概念及人才需求；熟悉参数化设计的概念与方法；掌握机电设备中暖通、给排水、电气专业建模原理 能力目标：掌握暖通专业模型创建方法，可创建通风及采暖模型；掌握给排水专业模型创建方法，可创建给排水管道、卫生洁具模型；掌握电气专业模型创建方法，可创建照明系统、插座系统、消防系统、电信系统专业模型；掌握设备统计、管线碰撞及净高检查的方法；掌握实体属性定义与参数设置方法；	1.对接江苏省职业院校技能大赛； 2.复杂构件模型建立、族、体的创建； 3.参数族、嵌套族的制作，水、电、暖通设备管道模型建立，碰撞检查，图纸设计优化。
26	建筑 CAD 实训	素质目标：规范意识、工匠精神、创新思维的培养。 知识目标：掌握建筑工程构件模型的创建及编辑方法，并熟悉图元属性、复制、对齐、修剪、拆分、连接等常用命令操作。 能力目标：熟练运用 CAD 软件进行建筑、结构图形绘制。	1.对接江苏省高等职业院校技能大赛； 2.CAD 软件绘制建筑物梁、板、柱施工图，平面图形的绘制与编辑； 3.图形输出，建筑工程施工图的绘制与编辑。
27	建筑工程测量实训	素质目标：培养安全意识、团队协作、劳动教育。 知识目标：熟练掌握全站仪、水准仪等测量仪器操作技能。 能力目标：能根据建筑施工测量规范，进行工程施工测量检验；能根据具体工程制定相应的施工测量方案；具备建筑工程施工测量实施能力。	1.对接江苏省职业院校技能大赛； 2.校内四等闭合水准路线测量、校内二等导线测量；利用 RTK 进行校内施工放样。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
28	毕业实习	素质目标：具有较好的学习新知识和技能的能力；具有自学能力、理解能力、表达能力和沟通与交流能力；具有良好的职业道德和敬业精神；具有综合运用知识与技术从事复杂技术工作的能力；具备吃苦耐劳的精神，具有敬业、精益、专注及创新的工匠精神；具备保护环境、节约资源的环保意识。 能力目标：能够运用所学知识，完成实习工作任务；能够运用所学知识，解决实际问题；善于发现问题，并对问题进行分析，给出解决方案；能够根据施工方案等文件进行指导施工；培养及时反馈、汇报、总结的能力和意识。 知识目标：巩固所学专业基础知识；结合实际工程，加深专业知识的理解和认知；进一步增加 BIM 类软件的运用能力；数量掌握办公软件的应用。	1.岗前培训与工作准备； 2.实习技术指导； 3.实习资料整理； 4.实习报告。
29	毕业设计（论文）	素质目标：树立理论联系实际、踏实正确的设计思想，保持严格认真的科学工作作风；具有调查研究、综合分析思考能力；具有查阅技术文献、资料和手册、拟定设计方案、计算、绘图和编写设计说明书的能力；注重学生的创新能力和团队合作能力的培养。 能力目标：培养学生具有综合应用所学基础理论和专业知识，独立分析、解决一般建筑工程技术问题的能力；综合运用所学理论知识和专业技能，分析解决建筑工程设计和施工组织等实际问题的能力；熟悉工程设计工作的一般程序、方法；懂得工程技术工作中所必须的全局观念和经济观点，了解建筑结构和施工的各项技术、经济指标的来源及作用；使学生受到工程师的基本训练，达到培养目标的要求。 知识目标：能够针对中小型建筑工程，进行主要工程量及工料分析，编制单位工程施工组织设计（包括：施工方案和施工方法选择，主要劳动力、材料、机械需用量，预制件及半成品加工，进场计划、施工进度计划及施工总平面图等）；能够编制中小型建筑工程施工图预算书（根据提供的图纸，按照现行规范要求，采用工程量清单记价方式进行）；学生在教师指导下，能够独立完成所分担的课题的全部内容。	1.毕业论文（设计）方向选择（施工组织设计；施工图预算书编制；BIM 技术建模与应用；建筑设计、装配式建筑） 2.毕业设计选题； 3.毕业设计任务书； 4.毕业设计开题报告； 5.毕业设计中期检查； 6.毕业设计答辩； 7.毕业设计资料整理与存档。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
30	专创融合实践课程	能力目标：掌握开展专创融合活动所需要的基本知识；了解创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。 知识目标：了解创新思维、创业意识和企业家精神；能够将创新创业理念、知识与专业课内容有机融合；熟悉创业资源整合与创业计划撰写的方法。 素质目标：了解融合设计的概念和特点，培养其对创意设计的独特视角和审美能力；具备跨学科思维和创新意识，提高其对设计问题的解决能力和创造力；给予学生系统的融合设计与创新创业训练，使他们能够独立完成项目的设计与实施；培养学生的团队合作精神，提高其组织与沟通能力；使学生树立科学的创业观，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	1.专创融合设计概念与特点介绍； 2.创意设计理论与实践； 3.跨学科思维与创新意识培养； 4.项目实践与案例分析； 5.团队合作与沟通技巧； 6.设计作品展示与评价。
31	电工电子基础	知识目标：掌握简单交直流电路的基本工作原理和分析方法；熟悉模拟电路和数字电路的构成、区别和不同的分析方法。 能力目标：具备一定的电路设计、电子电器维修等技能。 素质目标：使他们能够独立完成项目的设计与实施；培养学生的团队合作精神，提高其组织与沟通能力。	电工安全、电工仪表及工具、直流电路分析、交流电路分析、模拟电路分析、数字电路分析、电机与电气控制。

序号	课程名称	教学目标	教学内容
32	楼宇智能化管理	能力目标: 可利用智能化管理系统、平台, 物业管理表单, 智能化检测工具等开展: 能够监控系统运行状态, 识别常见故障原因。能够操作消防设备, 巡查消防设备运行状态。能够安装配置闭路监视设备, 实现智能化监控。能够使用综合布线工具, 制作网线、视频线, 进行光纤冷接等。能够安装配置门禁系统。能够对设备进行建档, 制订维护保养计划, 处理常见故障及反馈。 知识目标: 掌握智能楼宇各个系统基本构成、基本原理; 掌握智能楼宇维护和调试的基本方法。熟悉智能建筑中使用的关键技术。 素质目标: 使他们能够独立完成项目的设计与实施; 培养学生的团队合作精神, 提高其组织与沟通能力。	1.智能楼宇各个系统基本构成、基本原理; 2.智能楼宇维护和调试的基本方法; 3.熟悉智能建筑中使用的关键技术。
33	房屋建筑结构与维护管理	能力目标: 能够识别房屋的种类、组成; 识别房屋共用部位构成; 能够掌握房屋维修维护技能; 房屋质量管理评价。协助识别房屋共用部位安全隐患及房损情况, 并跟进处理。 知识目标: 掌握房屋建筑构造基本知识; 掌握识别房屋共用部位安全隐患及房损情况的知识; 掌握房屋维修维护知识。 素质目标: 使他们能够独立完成项目的设计与实施; 培养学生的团队合作精神, 提高其组织与沟通能力。	1.房屋建筑构造基本知识; 2.能够识别房屋共用部位安全隐患及房损情况; 3.能够掌握房屋维修维护技能。
34	物业设施设备管理	能力目标: 能够进行物业设施设备管理的各个环节和操作; 能够进行物业设施设备运维管理。 知识目标: 掌握物业设施设备管理的基本知识; 掌握物业设施设备管理的各个环节和操作方法; 掌握物业设施设备运维管理的知识。 素质目标: 使他们能够独立完成项目的设计与实施; 培养学生的团队合作精神, 提高其组织与沟通能力。	1.物业设施设备管理的基本知识; 2.物业设施设备管理的各个环节和操作; 3.物业设施设备运维管理。

（四）培养规格与课程体系支撑矩阵

课程类型	课程名称	培养规格																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
公共基础课	思想道德与法治	√	√																	√
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√																	√
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√	√																	√
	形势与政策 1、2、3、4	√	√																	√
	英语 1	√		√	√															
	英语 2	√		√	√															
	大学生心理健康教育	√			√															
	军事理论	√			√															
	军事技能	√																		
	国家安全教育	√																		
	大学生职业生涯规划	√			√															√
	大学生就业创业指导	√			√															√
	信息技术	√		√																
	应用语文	√		√																
	体育 1、2、3	√																√		
	入学教育（安全教育）	√																		√

课程类型		课程名称	培养规格																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
		劳动教育★	√	√		√															√
		创新创业基础	√			√															√
素质拓展课		中国共产党历史	√			√															√
		书法鉴赏▲	√		√	√														√	
		人工智能概论	√																		
		英语综合能力拓展	√			√															
专业基础课	专业群平台课	建筑美学实践 1、2、3▲	√	√																√	
		工程数学	√		√																
		建筑材料与检测★	√	√				√										√			√
		建筑识图与构造*	√	√			√											√			
		建筑力学与结构	√	√			√			√								√			
		土力学与地基基础	√	√			√			√	√										
		建筑工程测量★	√	√					√									√			
专业核心课		平法识图*★	√	√			√														
		建筑工程计量与计价*★	√	√								√			√						
		建筑信息模型应用*	√	√			√					√					√				
		建筑工程施工技术★	√	√				√	√				√	√	√	√	√	√			√
		建筑施工组织★	√	√				√					√	√	√	√	√	√			√

课程类型		课程名称	培养规格																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
		建筑工程质量与安全管理	√	√									√	√	√	√					√
专业拓展课	非模块拓展课	建筑工程招投标与合同管理	√	√										√	√	√					
		建筑安装识图与施工工艺★	√	√									√	√	√	√					
		建筑工程 BIM 造价软件应用*	√	√								√			√						
		建筑机器人	√	√								√	√	√			√				
		鲁班大讲堂	√	√																	√
		大跨度桥梁施工	√	√						√			√	√							
		建筑结构检测与加固	√	√						√			√	√							
		智能建造概论	√	√													√				
		建筑法律法规	√	√														√			
		电工电子基础	√	√																	
	岗位1	安装工程计量与计价*	√	√								√			√						
		装饰工程计量与计价*	√	√								√			√						
		工程造价控制与管理*	√	√								√			√						
	岗位2	装配式建筑识图与深化设计*★	√	√			√					√					√				
		装配式建筑施工技术*★	√	√			√	√					√	√			√				
		装配式建筑构件生产*★	√	√				√					√	√			√				
	岗位	建筑结构 BIM 技术应用*	√	√			√					√					√				

课程类型		课程名称	培养规格																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	3	BIM 综合管理应用*	√	√								√					√				
		建筑设备 BIM 技术应用*	√	√								√					√				
	岗位 4	建筑力学典型案例分析	√	√						√											
		建筑典型工程识图与绘图训练	√	√																	
		建筑材料检测技术	√	√				√													√
		测量操作技能提升	√	√					√												√
	岗位 5	管理类岗位综合能力拓展实训	√	√											√						
		工程经济分析能力拓展实训	√	√											√						
	岗位 6	楼宇智能化管理	√	√																	
		房屋建筑结构与维护管理	√	√					√	√			√	√							
		物业设施设备管理	√	√																	
专业实践课		毕业设计（论文）	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		毕业实习	√	√																	
		专创融合实践课程	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√
		建筑 CAD 实训*	√	√			√														
		BIM 建模高阶应用实训*	√	√			√					√					√				
		建筑工程测量实训★	√	√					√												

注：在课程对应培养规格处打“√”

八、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表

表 8.1 建筑工程技术专业教学进程安排表

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	考核方式	计划学时				总学分	开课学期及学分分配						开课单位	备注
					总学时	理论学时	实践学时	周学时		一	二	三	四	五	六		
公共基础课	必修	23000A1016	思想道德与法治	考试	48	42	6	4	3		3					马克思主义学院	
	必修	23000A10022	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考查	32	28	4	6	2		2					马克思主义学院	
	必修	23000A10023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	48	42	6	6	3	3						马克思主义学院	
	必修	23000A1024/ 23000A1025/ 23000A1026/ 23000A1027	形势与政策 1、2、3、4	考查	32	32		2	1	0.25	0.25	0.25	0.25			马克思主义学院	第 1-4 学期各 8 学时
	必修	23000A1029	国家安全教育	考查	16	16		2	1	1						马克思主义学院	
	必修	35000A1001	英语 1	考试	48	48		4	3	3						公共基础部	

课程 模块	课程 性质	课程 代码	课程 名称	考 核 方 式	计划学时				总 学 分	开课学期及学分分配						开课单位	备注
					总学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	周 学 时		一	二	三	四	五	六		
	必修	35000A1002	英语 2	考查	64	64		4	4		4					公共基础 部	
	必修	22999A1010	大学生心理健康 教育	考查	32	32		2	2	2						建筑工程 学院	
	必修	22999A1011	军事理论	考查	36	36		2	2		2					建筑工程 学院	
	必修	35000A1007	军事技能	考查	112		11 2		2	2						人武部	
	必修	22999A1002	大学生职业生涯 规划	考查	16	12	4	2	1	1						建筑工程 学院	
	必修	22999A1003	大学生就业创业 指导	考查	16	12	4	2	1				1			建筑工程 学院	
	必修	34000A1002	信息技术	考试	32	16	16	2	2		2					信息与安 全学院	

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	考核方式	计划学时				总学分	开课学期及学分分配						开课单位	备注
					总学时	理论学时	实践学时	周学时		一	二	三	四	五	六		
	必修	36000A1015/36000A1016/36000A1017	体育 1、2、3	考试	108	16	92	2	7	2.5	2	2.5				体育学院	第一学期、第三学期进行体测，体测 0.5 学分，根据《国家体质健康测试标准》由体育学院统筹安排。
	必修	22999A1013	入学教育 (安全教育)	考查	16	16		16	1	1						建筑工程学院	
	必修	22999A1012	劳动教育	考查	16		16		1	1						建筑工程学院	
	必修	22999A1009	创新创业基础	考查	32	10	22	2	2	2						建筑工程学院	
	小计				704	422	282	56	38	20.75	13.25	2.75	1.25	0	0		
素质拓展课	选择性必修	23000A1028	中国共产党历史	考试	32	32		4	2			2				马克思主义学院	采取线上学习方式。
	必修	35000A1045	书法鉴赏	考查	16	16		2	1		1					公共基础部	

课程 模块	课程 性质	课程 代码	课程 名称	考 核 方 式	计划学时				总学 分	开课学期及学分分配						开课单位	备注
					总学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	周 学 时		一	二	三	四	五	六		
	必修	35000A1050	人工智能概论	考查	16	16		2	1	1						公共基础 部	
	必修	35000A1051	英语综合能力 拓展	考查	16	16		2	1		1					公共基础 部	
	小计				80	80	0	10	5	1	2	2	0	0	0		
专业基础课	必修	22999A2014/2 2999A2015/ 22999A2016	建筑美学实践 1、 2、3▲	考查	16		16		1		0.2 5	0.2 5	0.5			建筑工程 学院	美育 2
	必修	22999A2001	工程数学	考查	32	32		2	2			2				建筑工程 学院	
	必修	22999A2018	建筑材料与检测 ★	考试	48	32	16	4	3		3					建筑工程 学院	
	必修	22999A2012	建筑识图与构造*	考试	48	8	40	4	3	3						建筑工程 学院	
	必修	22999A2032	建筑力学	考试	32	32		4	2		2					建筑工程 学院	前八周开课
	必修	22999A2031	建筑结构	考试	32	32		4	2			2				建筑工程 学院	
	必修	22289A2008	土力学与地基 基础	考试	48	24	24	4	3			3				建筑工程 学院	

课程 模块	课程 性质	课程 代码	课程 名称	考 核 方 式	计划学时				总 学 分	开课学期及学分分配						开课单位	备注
					总学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	周 学 时		一	二	三	四	五	六		
	必修	22289A2007	建筑工程测量★	考试	48	0	48	4	3	3						建筑工程 学院	
	小计				304	16 0	14 4	26	19	6	5.2 5	7.2 5	0.5	0	0		
专业 核心 课	必修	22289A3018	平法识图*★	考试	64	0	64	8	4		4					建筑工程 学院	后八周开课
	必修	22289A3003	建筑工程计量与 计价*★	考试	64	16	48	4	4				4			建筑工程 学院	
	必修	22289A3019	建筑信息模型应 用*	考试	48	0	48	8	3		3					建筑工程 学院	图学会一级证书，以证代考， 建议图学会考试前 6 周开始， 小班授课
	必修	22289A3014	建筑工程施工 技术★	考试	80	52	28	6	5			5				建筑工程 学院	
	必修	22289A3004	建筑施工组织★	考试	64	32	32	4	4				4			建筑工程 学院	
	必修	22289A3017	建筑工程质量与 安全管理	考查	32	24	8	4	2				2			建筑工程 学院	
	小计				336	124	212	32	21	0	6	5	10	0	0		

课程模块		课程性质	课程代码	课程名称	考核方式	计划学时				总学分	开课学期及学分分配						开课单位	备注
						总学时	理论学时	实践学时	周学时		一	二	三	四	五	六		
专业拓展课	非模块拓展课	任选	22289A4008	建筑工程招投标与合同管理	考查	32	16	16	4	2			2				建筑工程学院	十选七，鲁班大讲堂邀请劳动模范、行业专家讲座，每学期4学时
		任选	22289A4009	建筑安装识图与施工工艺★	考查	32	16	16	4	2			2				建筑工程学院	
		任选	22289A4010	建筑工程 BIM 造价软件应用*	考查	32		32	4	2				2			建筑工程学院	
		任选	22999A4123	建筑机器人	考查	16	16	0	2	1				1			建筑工程学院	
		任选	22999A4109/2 2999A4116/ 22999A4117/2 2999A4118	鲁班大讲堂 1、2、3、4	考查	16	16	0	4	1	0.25	0.25	0.25	0.25			建筑工程学院	
		任选	22999A4079	大跨度桥梁施工	考查	32	32		2	2				2			建筑工程学院	
		任选	22999A4122	建筑结构检测与加固	考查	32	32		2	2				2			建筑工程学院	
		任选	22999A4089	智能建造概论	考查	16	16		2	1			1				建筑工程学院	
		任选	22999A4090	建筑法律法规	考查	32	32		2	2			2				建筑工程学院	
		任选	22999A4125	电工电子基础	考查	48	24	24	4	3				3			建筑工程学院	

课程 模块	课程 性质	课程 代码	课程 名称	考 核 方 式	计划学时				总 学 分	开课学期及学分分配						开课单位	备注
					总学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	周 学 时		一	二	三	四	五	六		
	岗 位 1	选 修	22999A4064	安装工程计量与 计价*	考试	32	16	16	4	2				2		建筑工程 学院	
			22999A4009	装饰工程计量与 计价*	考试	32		32	4	2				2		建筑工程 学院	
			22999A4010	工程造价控制与 管理*	考查	32	16	16	4	2				2		建筑工程 学院	
	岗 位 2	选 修	22999A4061	装配式建筑识图 与深化设计*★	考查	48	16	32	4	3				3		建筑工程 学院	
			22999A4062	装配式建筑施工 技术*★	考查	32	8	24	4	2				2		建筑工程 学院	
			22999A4091	装配式建筑构件 生产*★	考查	16	8	8	2	1				1		建筑工程 学院	
	岗 位 3	选 修	22999A4092	建筑结构 BIM 技术应用*	考查	32	0	32	4	2				2		建筑工程 学院	图学会二级证书
			22999A4093	BIM 综合管理 应用*	考查	32	0	32	4	2				2		建筑工程 学院	
			22999A4094	建筑设备 BIM 技术应用*	考查	32	0	32	4	2				2		建筑工程 学院	图学会一级证书
	岗 位 4	选 修	22999A4095	建筑力学典型 案例分析	考查	24	24	0	2	1.5				1.5		建筑工程 学院	
			22999A4057	建筑典型工程识 图与绘图训练	考查	24	8	16	2	1.5				1.5		建筑工程 学院	

课程 模块	课程 性质	课程 代码	课程 名称	考 核 方 式	计划学时				总 学 分	开课学期及学分分配						开课单位	备注
					总学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	周 学 时		一	二	三	四	五	六		
		22999A4058	建筑材料检测 技术	考 查	24	8	16	2	1.5				1.5			建筑工程 学院	
		22999A4096	测量操作技能 提升	考 查	24	8	16	2	1.5				1.5			建筑工程 学院	
	岗 位 5	22999A4097	管理类岗位综合 能力拓展实训	考 查	48		48	4	3				3			建筑工程 学院	
		22999A4098	工程经济分析能 力拓展实训	考 查	48		48	4	3				3			建筑工程 学院	
	岗 位 6	22999A4126	楼宇智能化管理	考 查	32	16	16	4	2				2			建筑工程 学院	
		22999A4127	房屋建筑结构与 维护管理	考 查	32	16	16	4	2				2			建筑工程 学院	
		22999A4128	物业设施设备 管理	考 查	32	16	16	4	2				2			建筑工程 学院	
	企 业 课 程	22999A4xxx	课程 1	考 查												建筑工程 学院	企业导师授课
		22999A4xxx	课程 2	考 查												建筑工程 学院	企业导师授课
		22999A4xxx	课程 3	考 查												建筑工程 学院	企业导师授课
		小计			304	152	152	34	19	0.25	0.25	7.25	11.25	0	0		

课程 模块	课 程 性 质	课程 代码	课程 名称	考 核 方 式	计划学时				总 学 分	开课学期及学分分配						开课单位	备注
					总学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	周 学 时		一	二	三	四	五	六		
专业 实践 课	必修	22999A4006	毕业设计（论文）	考查	144		14 4		6					6		建筑工程 学院	
	必修	22999A4007	毕业实习	考查	432		43 2		18						18	建筑工程 学院	毕业实习不少于 18 周
	必修	22999A4037	专创融合实践 课程	考查	96		96	24	4				4			建筑工程 学院	大二暑假
	必修	22999A4121	建筑 CAD 实训*	考试	36		36	8	1.5	1.5						建筑工程 学院	CAD 技能等级证书
	必修	22999A4120	BIM 建模高阶 应用实训*	考试	24		24	4	1				1			建筑工程 学院	2-3 周集中学习，小班授课，分 层教学，分别对接图学会一级、 二级证书，建议安排在后 8 周， 拿到图学会二级证书岗位 3 的 课程直接赋分
	必修	22999A4035	建筑工程测量 实训★	考查	24		24	24	1		1					建筑工程 学院	
	小计					756	0	756	60	31.5	1.5	1	1	4	6	18	
合计					2500	938	1562	220	134.5	29.5	28.75	25.25	27	6	18		

注：课程名称后打“*”表示书证融通课程，课程名称后打“★”表示嵌入劳动教育课程，课程名称后打“▲”表示嵌入美育课程，并在备注中说明。

（二）按整周安排的专业实习/实训/技能训练课程一览表

表 8.2 建筑工程技术专业实践课程一览表

序号	课程名称	学分	学时	考核方式	按学期分配周数					
					一	二	三	四	五	六
1	专创融合实践课程★	4	96	考查				4		
2	建筑 CAD 实训*	1.5	36	考查	1.5					
3	BIM 建模高阶应用实训*	1	24	考查			1			
4	建筑工程测量实训★	1	24	考查		1				
5	毕业设计（论文）	6	144	考查					6 周	
6	顶岗实习	18	432	考查					18 周	

（三）各类课程学分学时分配

表 8.3 建筑工程技术专业学分学时分配表

课程类别	学分		学时		学时分配	
	学分数	比例	学时数	比例	理论教学	实践教学
公共基础课	38	28.25%	704	28.16%	422	282
素质拓展课	5	3.72%	80	3.20%	80	0
专业基础课	19	14.13%	304	12.16%	160	144
专业核心课	22	16.36%	352	14.08%	124	228
专业拓展课	19	14.13%	304	12.16%	152	152
专业实践课	31.5	23.42%	756	30.24%	0	756
合计	134.5	100.00%	2500	100.00%	938	1562

九、师资队伍

（一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

（二）专业带头人

付佳佳，盐城工业职业技术学院建筑工程学院党总支书记，副教授，硕士、在职博士。从事一线实践与教育教学十余年，具有丰富的教学管理经验。2008

年石家庄铁道大学土木工程本科毕业，2011年获东南大学桥梁与隧道专业硕士学位，南京工业大学在读博士。

主要研究方向与成果：主持教育部人文社科项目1项，主持江苏省“十三五”教育科学规划重点资助项目1项，主持市厅级课题5项；作为江苏省高等学校优秀科技创新团队骨干成员，主持江苏省高等学校自然科学研究面上项目1项；以第一作者或通讯作者发表论文十余篇，其中核心论文6篇，授权发明专利2件；研究成果获省级优秀教科研成果一等奖3项、二等奖3项，市级一等奖2项；获省级教师能力大赛三等奖；指导学生参加全国建设类院校施工技术应用技能大赛获团体二等奖1项，江苏省职业院校技能大一等奖1项。

（三）专任教师

具有高校教师资格；原则上具有土建施工类、土木类等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

拥有省产业教授3人，省“青蓝工程”骨干教师3人，省技术能手1人，市科技副总3人，市青年岗位能手2人，获批省高校优秀科技创新团队1个。

表 9.1 专任教师基本情况一览表

序号	教师姓名	职称	国家职业资格证书	讲授课程
1	付佳佳	副教授	一级结构工程师	建筑材料与检测
2	王 耀	副教授	二级建造师	装配式建筑施工技术
3	吴春杨	副教授	一级建造师	建筑信息模型应用
4	刘淑芳	高工		建筑工程招投标与合同管理
5	蒋思成	讲师	一级结构工程师	建筑工程质量与安全管理
6	袁开军	讲师	一级结构工程师	建筑施工组织
7	王惠民	讲师	一级建造师	建筑结构 BIM 技术应用
8	张 凯	讲师	二级建造师	智能建造概论
9	周 凯	讲师	一级结构工程师	建筑工程施工技术
10	王炳监	副教授	一级结构工程师 注册土木工程师（岩土）	装配式建筑构件生产
11	齐道正	讲师	一级建造师	建筑安装识图与施工工艺
12	张 静	讲师	二级建造师	建筑工程 BIM 造价软件应用

序号	教师姓名	职称	国家执业资格证书	讲授课程
13	纵 岗	讲师	二级建造师	建筑施工组织
14	谷伟铭	讲师		建筑识图与构造
15	陈惠惠	讲师		建筑法律法规
16	顾 聪	讲师	一级建造师	建筑工程测量
17	丁金画	讲师		工程造价控制与管理
18	刘 娟	讲师	BIM 建模员	安装工程计量与计价
19	周彦杰	讲师		建筑安装识图与施工工艺
20	范 迪	助教		建筑设备 BIM 技术应用
21	夏顶顶	助教		BIM 综合管理应用
22	杨 颖	助教		工程造价控制与管理

（四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

表 9.2 兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	职称	单位	对应课程
1	胡友华	高级工程师	江苏金贸建设集团有限公司	装配式建筑施工技术
2	肖学湘	高级工程师	江苏承天新型建材有限公司	装配式建筑识图与深化设计
3	梁泽泉	高级工程师	江苏仁禾中衡咨询集团	工程造价控制与管理
4	郑应顺	高级工程师	江苏金贸建设集团有限公司	建筑施工组织
5	彭义标	正高级工程师	江苏创盛项目管理有限公司	建筑工程施工技术
6	陈 跃	正高级工程师	江苏千和装配式建筑科技股份有限公司	装配式建筑构件生产
7	王 丽	副教授	盐城幼儿师范高等专科学校	建筑结构 BIM 技术应用
8	李 进	副教授	盐城幼儿师范高等专科学校	建筑施工组织

十、教学条件

（一）教学设施

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实习基地建设

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展建筑工程测量、建筑工程制图与CAD、建筑施工管理等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

注重一体化实训室建设，按照“源于现场、高于现场”的要求，以“集成、共享、开放”为目标，现有江苏省“十三五”产教深度融合实训平台、江苏省职业教育示范性虚拟仿真实训基地项目、江苏省装配式再生混凝土构件研发创新基地，江苏省高职院校工程技术研究开发中心，本专业现有建筑材料检测中心等十多个实训室，并已对学生全面开放，详见表 10.1。

表 10.1 校内实训室建设一览表

序号	实训室	学生技能培养、考核	服务课程	教学资源库建设
1	建筑材料检测中心	建筑材料的常规性能试验操作	建筑材料与检测	材料性能检测设备
2	建筑实体构造实训基地	掌握建筑、结构识图方法，熟悉常规施工工艺	建筑识图与构造、平法识图、建筑工程施工技术	课件、教案、课例、4D 微课素材等，相关专业的职业教育课件、试题等。
3	建筑 CAD 实训室	建筑工程施工图的绘制、BIM 建模能力	建筑信息模型应用	教学视频、青年公寓工程案例、教师值班室工程案例
4	测量实训室	掌握全站仪、水准仪等测量仪器操作技能、制定相应的施工测量方案、建筑工程施工测量实施能力	建筑工程测量	课件、教案、课例、微课，教学视频、试题

序号	实训室	学生技能培养、考核	服务课程	教学资源库建设
5	BIM 虚拟仿真实训基地	掌握测量、识图、施工、建材检测、施工组织管理等核心能力	建筑识图与构造、建筑工程施工技术、建筑工程测量、建筑施工组织、建筑材料与检测、平法识图	课件、教案、课例、4D 微课素材等，教学视频、试题
6	建筑岗位实训基地	建筑工程技术人员相关综合岗位技能培养；	建筑工程施工技术、建筑工程测量、建筑材料与检测、建筑工程质量与安全管理	课件、教案、课例、4D 微课素材等，教学视频、试题
7	BIM 项目管理实训基地	建筑工程计量与计价能力；项目招投标、工程审计能力；	建筑工程计量与计价、建筑工程招投标与合同管理、建筑工程施工技术、建筑工程质量与安全管理	BIM、造价课件、案例及微课
9	招投标模拟实训室	建筑工程招投标现场的组织与管理	建筑工程招投标与合同管理	实际工程设计案例
10	BIMVR 设计中心	建筑工程施工安全、BIM 施工管理方案展示、施工工艺演示等	建筑工程质量与安全管理、建筑信息模型应用	实际工程视频、动画资源
11	装配式建筑实训基地	装配式建筑生产、施工、质量检测能力	装配式建筑结构与识图 装配式建筑施工技术	生产、施工模拟软件、视频动画资源、沙盘、生产构件等

实训室开放制度：实训指导教师职责，严格遵守各项规章制度，为学生做好表率，现已制定《实训基地学生管理守则》、《实训基地劳动纪律的管理规定》、《实训学员日常行为规范》、《实训基地安全制度》、《实训基地卫生制度》、《实训基地环境保护制度》、《仪器设备损坏赔偿办法》、《实训基地安全守则》及《安全生产制度》等多项制度，保障实训室的日常管理。

3. 校外实习基地建设

围绕江苏省智慧建造开放实训平台，积极探索校企合作新模式，开展高素质技能型人才培养。引入广联达科技股份有限公司、江苏金贸建设集团、江苏承天新型建材有限公司、汤始建华建材（淮安）有限公司、江苏千和装配式建筑科技股份有限公司等企业的实际工程项目，提供工程测量、材料试验、工程质检、工程施工、工程预算等实训岗位，为人才培养提供教学资源和真实实训场景。

围绕“技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务”四技服务，探索课题、工法、专利的研究机制，引导教师及学生实际参与，形成新型的创新创业人才培养

模式。校企双方在科研课题申报、科技攻关、产品研发、技术服务等方面进行科研合作等方式探索校企双赢机制。同时，调整充实以企业工程技术人员为主体的建筑施工类专业指导委员会，建立有企业参与的质量管理体系、质量保障体系和质量监控体系，提高教学质量和管理水平。

表 10.2 主要校外实训基地一览表

序号	校外实训基地	主要项目
1	江苏金贸建设集团有限公司、汤始建华建材（淮安）有限公司、中国化学工程第十四建设有限公司、盐城明阳建设工程检测有限责任公司	BIM 技术应用、建筑工程施工与现场管理、测量放线、土方开挖、混凝土浇筑、模板脚手架搭设、施工组织、施工方案、进度计划安排等。
2	江苏千和装配式建筑科技股份公司、江苏承天新型建材有限公司、昆山市建设工程质量检测中心有限公司	装配式建筑构件生产、施工、BIM 技术应用
3	广联达科技股份有限公司、江苏双清工程造价咨询有限公司、江苏恒舒建设工程有限公司、江苏仁禾中衡咨询集团、大洲设计咨询集团有限公司	项目管理、招投标、工程审计、项目咨询、BIM 技术应用
4	江苏仁禾中衡咨询集团、大洲设计咨询集团有限公司、飞越建设有限公司、江苏茂杰机电设备有限公司	项目管理、招投标、工程审计、项目咨询、BIM 技术应用

（二）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。现有江苏省重点教材《平法识图》、校级重点纸质、新形态数字教材《建筑材料与检测》《建筑工程施工技术》等近 10 本。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：与建筑工程技术专业相适应的图书、期刊、文献、规范、标准、建筑法律法规、图集、定额及工程案例图纸等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。现有省级以上在线精品课程 5 门，校级以上在线开放课程近 20 门。

表 10.3 教学资源建设一览表

序号	教学资源名称	服务课程	培养能力
1	智慧建造产教融合实训平台	建筑工程类课程	建筑工程行业综合能力
2	省级重点教材	平法识图	建筑结构施工图识读能力
3	电子书籍资源	建筑工程类课程	建筑工程行业综合能力
4	在线开放平台	建筑工程施工技术、建筑材料与检测、建筑工程计量与计价、建筑识图与构造、建筑力学与结构、建筑信息模型应用	建筑工程行业通用能力
5	网络教程	建筑材料与检测、建筑工程 BIM 造价软件应用、建筑信息模型应用	工程造价软件运用能力、Revit 建模能力
6	在线开放课程	建筑工程施工技术、建筑材料与检测	结构施工图识读能力
7	钢筋实体模型	平法识图、建筑识图与构造	结构施工图识读能力
8	建筑实体构造模型	建筑识图与构造、建筑工程施工技术、装配式施工技术、建筑工程质量与安全管理	建筑工程行业综合能力

十一、质量保障和毕业要求

（一）教学方法

1. 教学方法建议：对专业核心课程对教学内容进行整合，在教学过程中，可以按照“学生为中心，教师为主导，面向岗位，培养岗位能力”的教学理念，教学并重，即“素质、知识、能力三位一体”，灵活采用工学交替、任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化等多种形式的融“教、学、做”于一体“做中学，做中教”的教学模式。根据校企合作的条件创新现代学徒制，可以与紧密合作企业联合开展现代学徒制教学探索。教学过程中可以灵活采用项目教学法、讲授法、任务驱动法、现场教学法。采用线上线下混合式教学，并融“教、学、做”为一体的多种教学方法，实现多元并存，激发学生学习兴趣，提高教学效果。

2. 教学手段建议：可以采取灵活多样、形象直观的教学手段，亦可借助数字化课程学习平台或在线开放课程等学习平台采取线上线下混合式教学。如：数字化网络课程资源，在线开放课程、现场实物教学、图片、PPT、视频、动画等。

3. 教学组织形式建议：在采用课堂教学的基本形式上，“以学生为中心”根据学生特点激发学生学习兴趣，灵活采用多样化、综合化的教学组织形式，如分组教学、个别教学等教学组织形式。

（二）学习评价

1. 诊断性评价

诊断性评价是指在教学活动开始前，对评价对象的学习准备程度做出鉴定，以便采取相应措施使教学计划顺利、有效实施而进行的测定性评价。

2. 形成性评价

形成性评价是在教学过程中，为调节和完善教学活动，保证教学目标得以实现而进行的确定学生学习成果的评价

3. 总结性评价

总结性评价是以预先设定的教学目标为基准，对评价对象达成目标的程度即教学效果做出评价。

（三）质量管理

1. 学校和二级学院已经建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和二级学院不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织已经建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校已经建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十二、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

1. 学分要求：

建筑工程技术专业需要修满 134.5 学分；

2. 职业技能等级证书要求：学生在校期间自愿取得相关职业资格证书，取得后可置换相应课程，详情及要求如表 12.1 所示。

表 12.1 职业资格证书要求一览表

序号	技能等级证书名称	备注
1	图学会 CAD 一级技能等级证书	可置换《建筑 CAD 实训》课程
2	图学会 CAD 二级技能等级证书	可置换《模块课》课程
3	图学会 BIM 一级技能等级证书	可置换《BIM 建模高阶应用实训》课程
4	图学会 BIM 二级技能等级证书	可置换《模块课》课程及毕业设计
5	广联达 GIAC 技能等级证书	可置换《模块课》课程及毕业设计
6	电工技能等级证书	可置换《模块课》课程

3. 计算机、英语等级证书按照学校相关规定获取；

4. 学分置换规定：

表 12.2 建筑工程技术专业学分置换表

成果类型	成果名称	成果等级	认定学分	免修课程	成绩	免修说明
技能竞赛	行政部门组织的竞赛	国家二等奖及以上	30	模块课 毕业设计 毕业实习	优秀	
		省级一等奖及以上	24	毕业设计 毕业实习	优秀	
		省级二等奖及以上	6	毕业设计	良好	
创新创业竞赛	行政部门组织的竞赛	省级三等奖及以上成绩	6	毕业设计	良好	
专利	发明专利	实质审查 1 项	6	毕业设计	良好	学生排名第一
	实用新型	授权 2 项	6			
	软件著作权	授权 2 项	6			
论文		中文核心期刊及以上收录	6			学生排名前二
技能等级证书		CAD 一级技能等级证书	1.5	建筑 CAD 实训	优秀	
		CAD 二级技能等级证书	6	模块课	优秀	
		BIM 一级技能等级证书	1	BIM 建模高阶应用实训	优秀	
		BIM 二级技能等级证书	12	模块课 毕业设计	优秀	
		广联达 GIAC 技能等级证书	12	模块课 毕业设计	优秀	

十三、建议与说明

1. 学生可参加我校与苏州理工学院、盐城工学院合办自考助学，通过考核即可获得成人自考本科学历及学位；

2. 学生可参加江苏省统一“专转本”考试，通过考试进入普通全日制本科院校学习；

3. 学生可参加我校与江苏大学合办的函授本科，通过江苏省统一入学考试即可入学。

4. 根据校企合作资源安排、学生顶岗实习安排，第五、第六学期教学计划可以根据需要进行变更，必要时可适当调整。